

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI**

TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	BELİRLİ GÜN ve HAFT.
09-13 Eylül	1. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)</b>	Uzamsal ilişkiler	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümlayebilme	a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler. b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)	D3. Çalışkanlık D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık	Gözlem formu Performans görevi Görüşme formu Çalışma kağıdı Kontrol listesi	
16-20 Eylül	2. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)</b>	Uzamsal ilişkiler	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümlayebilme (2 Saat)  MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme (3 Saat)	a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler. b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar.  a) Nesnelerin eşliği için bir ölçüt belirler. b) Ölçüte uygun bilgileri kullanarak ölçme yapar. c) Yapılan ölçmeye dayalı olarak elde ettiği sonuçları ölçüt ile karşılaştırır. ç) Karşılaştırmalarına ilişkin olarak yargıda bulunur.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)	D3. Çalışkanlık D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık	Gözlem formu Performans görevi Görüşme formu Çalışma kağıdı Kontrol listesi	<b>Gasiler Günü İlköğretim Haftası</b>
23-27 Eylül	3. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)</b>	Uzamsal ilişkiler	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	a) Nesnelerin eşliği için bir ölçüt belirler. b) Ölçüte uygun bilgileri kullanarak ölçme yapar. c) Yapılan ölçmeye dayalı olarak elde ettiği sonuçları ölçüt ile karşılaştırır. ç) Karşılaştırmalarına ilişkin olarak yargıda bulunur.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)	D3. Çalışkanlık D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB4. Görsel Okuryazarlık	Gözlem formu Performans görevi Görüşme formu Çalışma kağıdı Kontrol listesi	<b>Dünya Okul Sütü Günü</b>
30-04 Eylül-Ekim	4. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme	a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır. b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler. c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	Bu temanın öğrenme çıktıları; eşleştirme ve boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma yaprağı, kontrol listesi, izleme testleri ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.	<b>Hayvanları Koruma Günü</b>

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

07-11 Ekim	5. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	<p>MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme (3 Saat)</p> <p>MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme (2 Saat)</p>	<p>a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanıır.</p> <p>b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.</p> <p>c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar.</p> <p>a) Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parça- larını belirler.</p> <p>b) Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler.</p>	<p>SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)</p> <p>SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)</p> <p>SDB2.1. İletişim</p> <p>SDB2.2. İş Birliği</p> <p>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme</p>	<p>D3. Çalışkanlık</p> <p>D7. Estetik</p>	<p>OB1. Bilgi Okuryazarlığı</p> <p>OB7. Veri Okuryazarlığı</p>	<p>Eşleştirme</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Çalışma yaprağı</p> <p>Kontrol listesi</p> <p>İzleme testleri</p> <p>Gözlem formu</p>	<p><b>Ahilik Kültürü Haftası</b></p> <p><b>Dünya Afet Azaltma Günü</b></p>	
14-18 Ekim	6. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	<p>MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme</p>	<p>a) Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler.</p> <p>b) Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler.</p>		<p>D3. Çalışkanlık</p> <p>D7. Estetik</p>	<p>OB1. Bilgi Okuryazarlığı</p> <p>OB7. Veri Okuryazarlığı</p>	<p>Eşleştirme</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Çalışma yaprağı</p> <p>Kontrol listesi</p> <p>İzleme testleri</p> <p>Gözlem formu</p>		
21-25 Ekim	7. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	<p>MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme (1 Saat)</p> <p>MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme (4 Saat)</p>	<p>a) Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler.</p> <p>b) Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler.</p>		<p>D3. Çalışkanlık</p> <p>D7. Estetik</p>	<p>OB1. Bilgi Okuryazarlığı</p> <p>OB7. Veri Okuryazarlığı</p>	<p>Eşleştirme</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Çalışma yaprağı</p> <p>Kontrol listesi</p> <p>İzleme testleri</p> <p>Gözlem formu</p>	<p><b>*Birleşmiş Milletler Günü</b></p>	
28-01 Ekim-Kasım	8. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	<p>MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme (3 Saat)</p> <p><b>*Okul Temelli Planlama (2 Saat)</b></p>		<p>SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)</p> <p>SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)</p> <p>SDB2.1. İletişim</p> <p>SDB2.2. İş Birliği</p> <p>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme</p>	<p>D3. Çalışkanlık</p> <p>D7. Estetik</p>	<p>OB1. Bilgi Okuryazarlığı</p> <p>OB7. Veri Okuryazarlığı</p>	<p>Eşleştirme</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Çalışma yaprağı</p> <p>Kontrol listesi</p> <p>İzleme testleri</p> <p>Gözlem formu</p>	<p><b>*Cumhuriyet Bayramı</b></p> <p><b>*Kızılay Haftası</b></p>	
04-08 Kasım	9. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	<p>MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme (1 Saat)</p> <p>MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü "çok", "daha çok", "az", "daha az" veya "eşit" terimleriyle karşılaştırabilme (4 Saat)</p>	<p>a) İki niceliğin büyüklüğünü "çok", "daha çok", "az", "daha az" veya "eşit" terimle- riyle ifade eder.</p> <p>b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler.</p> <p>c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler.</p>		<p>D3. Çalışkanlık</p> <p>D7. Estetik</p>	<p>OB1. Bilgi Okuryazarlığı</p> <p>OB7. Veri Okuryazarlığı</p>	<p>Eşleştirme</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Çalışma yaprağı</p> <p>Kontrol listesi</p> <p>İzleme testleri</p> <p>Gözlem formu</p>	<p><b>*Atatürk Haftası</b></p> <p><b>*Organ Bağışı Haftası</b></p> <p><b>*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)</b></p> <p><b>*Lösemili Çocuklar Haftası</b></p>	
<b>1. Ara Tatil (11-18 Kasım)</b>												

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

18-22 Kasım	10. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü "çok", "daha çok", "az", "daha az" veya "eşit" terimleriyle karşılaştırabilme (4 Saat)	a) İki niceliğin büyüklüğünü "çok", "daha çok", "az", "daha az" veya "eşit" terimle- riyle ifade eder. b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler. c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)	D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	Eşleştirme Boşluk doldurma Çalışma yaprağı Kontrol listesi İzleme testleri Gözlem formu	<b>*Öğretmenler Günü</b> <b>*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası</b>
25-29 Kasım	11. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	MAT.1.1.5. 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme		SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	Eşleştirme Boşluk doldurma Çalışma yaprağı Kontrol listesi İzleme testleri Gözlem formu	
02-06 Aralık	12. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	MAT.1.1.5. 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme (3 Saat)  MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümlenebilme (2 Saat)	a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık öğelerini belirler. b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık öğeleri arasındaki ilişkiyi belirler.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)	D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	Eşleştirme Boşluk doldurma Çalışma yaprağı Kontrol listesi İzleme testleri Gözlem formu	<b>*Dünya Engelliler Günü</b>
09-13 Aralık	13. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümlenebilme	a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık öğelerini belirler. b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık öğeleri arasındaki ilişkiyi belirler.	SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	Eşleştirme Boşluk doldurma Çalışma yaprağı Kontrol listesi İzleme testleri Gözlem formu	<b>*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası</b> <b>*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası</b>
16-20 Aralık	14. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b>	Sayılar	MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümlenebilme (1 Saat)  MAT.1.1.7. Verilen bir çoklukta ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme (4 Saat)	a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık öğelerini belirler. b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık öğeleri arasındaki ilişkiyi belirler.  a) Verilen bir çoklukta ilişkileri gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir. b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder. c) Tahmin edilen sonuç ile gerçek sonucu karşılaştırarak kendi tahminine yönelik bir yargıda bulunur.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık D7. Estetik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB7. Veri Okuryazarlığı	Eşleştirme Boşluk doldurma Çalışma yaprağı Kontrol listesi İzleme testleri Gözlem formu	

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

23-27 Aralık	15. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)</b> <b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)</b>	Sayılar Nicelikler (Uzunluk- Kütle Ölçme)	MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme (4 Saat)  MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütle ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme (1 Saat)	a) Verilen bir çokluktaki ilişkileri gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir. b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder. c) Tahmin edilen sonuç ile gerçek sonucu karşılaştırarak kendi tahminine yönelik bir yargıda bulunur.  a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleyle uygun standart olmayan ölçme aracını belirler. b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütle ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder. c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık	OB7. Veri Okuryazarlığı	Eşleştirme Boşluk doldurma Çalışma yaprağı Kontrol listesi Görüşme formu Performans görevi Açık uçlu sorular Eşleştirme Doğru-yanlış soruları Çalışma kâğıtları Derecelendirme ölçeği İzleme testleri Gözlem formu	<b>Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası</b>
30-03 Aralık-Ocak	16. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)</b>	Nicelikler (Uzunluk- Kütle Ölçme)	MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütle ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme (3 Saat)  <b>*Okul Temelli Planlama (2 Saat)</b>	a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleyle uygun standart olmayan ölçme aracını belirler. b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütle ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder. c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık	OB7. Veri Okuryazarlığı	Görüşme formu Performans görevi Açık uçlu sorular Eşleştirme Doğru-yanlış soruları Çalışma kâğıtları Derecelendirme ölçeği	
06-10 Ocak	17. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)</b>	Nicelikler (Uzunluk- Kütle Ölçme)	MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütle ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleyle uygun standart olmayan ölçme aracını belirler. b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütle ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder. c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık	OB7. Veri Okuryazarlığı	Görüşme formu Performans görevi Açık uçlu sorular Eşleştirme Doğru-yanlış soruları Çalışma kâğıtları Derecelendirme ölçeği	<b>*Enerji Tasarrufu Haftası</b>
13-17 Ocak	18. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)</b>	Nicelikler (Uzunluk- Kütle Ölçme)	MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütle ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleyle uygun standart olmayan ölçme aracını belirler. b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütle ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder. c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur.	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık	OB7. Veri Okuryazarlığı	Görüşme formu Performans görevi Açık uçlu sorular Eşleştirme Doğru-yanlış soruları Çalışma kâğıtları Derecelendirme ölçeği	
<b>Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)</b>											

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

03-07 Şubat	19. Hafta	5 Saat	<p><b>MAT.1.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)</b></p> <p><b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b></p>	<p>Nicelikler (Uzunluk-Kütle Ölçme)</p> <p>Toplama ve Çıkarma</p>	<p>MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelere uzunluğunu ve tartacağı kütlelerin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme</p> <p>MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme</p>	<p>a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleyle uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.</p> <p>b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlelerin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.</p> <p>c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur.</p> <p>a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.</p> <p>b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir.</p>	<p>SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)</p> <p>SDB2.1. İletişim</p> <p>SDB2.2. İş Birliği</p> <p>SDB3.2. Esneklik</p> <p>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme</p>	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	<p>Görüşme formu</p> <p>Performans görevi</p> <p>Açık uçlu sorular</p> <p>Eşleştirme</p> <p>Doğru-yanlış soruları</p> <p>Çalışma kâğıtları</p> <p>Derecelendirme ölçeği</p> <p>Gözlem formu</p> <p>Açık uçlu sorular</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Eşleştirme soruları</p> <p>Çalışma kâğıtları</p> <p>Kontrol listesi</p>	
10-14 Şubat	20. Hafta	5 Saat	<p><b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b></p>	Toplama ve Çıkarma	<p>MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme</p>	<p>a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.</p> <p>b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir.</p>	<p>SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)</p> <p>SDB2.1. İletişim</p> <p>SDB2.2. İş Birliği</p> <p>SDB3.2. Esneklik</p> <p>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme</p>	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	<p>Gözlem formu</p> <p>Açık uçlu sorular</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Eşleştirme soruları</p> <p>Çalışma kâğıtları</p> <p>Kontrol listesi</p>	
17-21 Şubat	21. Hafta	5 Saat	<p><b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b></p>	Toplama ve Çıkarma	<p>MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme</p>	<p>a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.</p> <p>b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir.</p>	<p>SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)</p> <p>SDB2.1. İletişim</p> <p>SDB2.2. İş Birliği</p> <p>SDB3.2. Esneklik</p> <p>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme</p>	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	<p>Gözlem formu</p> <p>Açık uçlu sorular</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Eşleştirme soruları</p> <p>Çalışma kâğıtları</p> <p>Kontrol listesi</p>	
24-28 Şubat	22. Hafta	5 Saat	<p><b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b></p>	Toplama ve Çıkarma	<p>MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme! (1 Saat)</p> <p>MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme (4 Saat)</p>	<p>a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.</p> <p>b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir.</p> <p>a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeleri belirler.</p> <p>b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin öğeler arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.</p> <p>ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.</p>	<p>SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)</p> <p>SDB2.1. İletişim</p> <p>SDB2.2. İş Birliği</p> <p>SDB3.2. Esneklik</p> <p>SDB3.3. Sorumlu Karar Verme</p>	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	<p>Gözlem formu</p> <p>Açık uçlu sorular</p> <p>Boşluk doldurma</p> <p>Eşleştirme soruları</p> <p>Çalışma kâğıtları</p> <p>Kontrol listesi</p>	<p><b>*Vergi Haftası</b></p> <p><b>*Yeşilay Haftası</b></p>

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

03-07 Mart	23. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b>	Toplama ve Çıkarma	MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	<p>a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.</p> <p>b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.</p> <p>ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.</p>	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Gözlem formu Açık uçlu sorular Boşluk doldurma Eşleştirme soruları Çalışma kâğıtları Kontrol listesi	<b>*Dünya Kadınlar Günü</b> <b>*Girişimcilik Haftası</b>
10-14 Mart	24. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b>	Toplama ve Çıkarma	MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme (3 Saat)  MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme (2 Saat)	<p>a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.</p> <p>b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.</p> <p>ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.</p> <p>a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.</p> <p>b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemi dönüştürür.</p> <p>c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.</p>	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Gözlem formu Açık uçlu sorular Boşluk doldurma Eşleştirme soruları Çalışma kâğıtları Kontrol listesi	<b>*Bilim ve Teknoloji Haftası</b> <b>*İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü</b>
17-21 Mart	25. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b>	Toplama ve Çıkarma	MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme (3 Saat)  <b>*Okul Temelli Planlama (2 Saat)</b>	<p>a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.</p> <p>b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemi dönüştürür.</p> <p>c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.</p>	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Gözlem formu Açık uçlu sorular Boşluk doldurma Eşleştirme soruları Çalışma kâğıtları Kontrol listesi	<b>*Yaşlılar Haftası</b> <b>*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası</b> <b>*Tüketiciyi Koruma Haftası</b> <b>*Şehitler Günü (18 Mart)</b>
24-28 Mart	26. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b>	Toplama ve Çıkarma	MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	<p>a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.</p> <p>b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemi dönüştürür.</p> <p>c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.</p>	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Gözlem formu Açık uçlu sorular Boşluk doldurma Eşleştirme soruları Çalışma kâğıtları Kontrol listesi	<b>*Dünya Tiyatrolar Günü</b> <b>*Kütüphaneler Haftası</b> <b>*Orman Haftası</b>
<b>2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)</b>											

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

07-11 Nisan	27. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b>	Toplama ve Çıkarma	MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme (3 Saat)  MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme (2 Saat)	a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler. b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemi dönüşür. c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Gözlem formu Açık uçlu sorular Boşluk doldurma Eşleştirme soruları Çalışma kâğıtları Kontrol listesi	<b>*Kişisel Verileri Koruma Günü</b>
14-18 Nisan	28. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b>	Toplama ve Çıkarma	MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.		D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Gözlem formu Açık uçlu sorular Boşluk doldurma Eşleştirme soruları Çalışma kâğıtları Kontrol listesi	<b>*Turizm Haftası</b>
21-25 Nisan	29. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b>	Toplama ve Çıkarma	MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.2. Esneklik SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D4. Dostluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı	Gözlem formu Açık uçlu sorular Boşluk doldurma Eşleştirme soruları Çalışma kâğıtları Kontrol listesi	<b>*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b>
28-02 Nisan-Mayıs	30. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE</b>  <b>SAYILAR VE NİCELİKLER (3)</b>	Toplama ve Çıkarma  Nicelikler (Paralarımız)	MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme (1 Saat)  MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme (4 Saat)	a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.	SDB2.2. İş Birliği	D17. Tasarruf, D19. Vatansızlık	OB3. Finansal Okuryazarlık	Gözlem formu Açık uçlu sorular Boşluk doldurma Eşleştirme soruları Çalışma kâğıtları Kontrol listesi	<b>*Küt'ül Amâre Zaferi</b> <b>*Bilişim Haftası</b> <b>*Trafik ve İlk Yardım Haftası</b>
05-09 Mayıs	31. Hafta	5 Saat	<b>SAYILAR VE NİCELİKLER (3)</b>  <b>MAT.1.3. NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)</b>	Toplama ve Çıkarma  Nesneler ve Geometrik Şekiller	MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme (3 Saat)  MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme (2 Saat)		SDB2.2. İş Birliği	D17. Tasarruf, D19. Vatansızlık	OB3. Finansal Okuryazarlık	Açık uçlu sorular Çalışma kâğıtları Kontrol listesi Bütüncül dere celi puanlama anahtarı	<b>*Vakıflar Haftası</b> <b>*Anneler Günü</b>

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

12-16 Mayıs	32. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)</b>	Nesneler ve Geometrik Şekiller	MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme (3 Saat)  MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılarıdaki geometrik şekilleri çözümleyebilme (2 Saat)	a) Geometrik yapılarıdaki şekilleri belirler. b) Şekiller arasında ilişki kurar.	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği	D16. Sorumluluk	OB2. Dijital Okuryazarlık	Çalışma kâğıdı Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Yapılandırılmış grid	<b>*Engelliler Haftası</b>
19-23 Mayıs	33. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)</b>	Nesneler ve Geometrik Şekiller	MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılarıdaki geometrik şekilleri çözümleyebilme	a) Geometrik yapılarıdaki şekilleri belirler. b) Şekiller arasında ilişki kurar.	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.2. İş Birliği	D16. Sorumluluk	OB2. Dijital Okuryazarlık	Çalışma kâğıdı Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Yapılandırılmış grid	<b>*Etik Günü *Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı</b>
26-30 Mayıs	34. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)</b>  <b>MAT.1.4.VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA</b>	Nesneler ve Geometrik Şekiller  Kategorik Veri	MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme (3 Saat)  MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (2 Saat)	a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler. b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır. c) Geometrik şekilleri tasnif eder. ç) Geometrik şekilleri adlandırır.  a) Kategorik veriye dayalı istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler. b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur. c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar. ç) Kategorik verileri toplar. d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer. e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder.	SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık	OB2. Dijital Okuryazarlık	Çalışma kâğıdı Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Yapılandırılmış grid  Performans görevi Açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı Kontrol listesi	<b>*İstanbul'un Fethi</b>
02-06 Haziran	35. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.4.VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA</b>	Kategorik Veri	MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (3 Saat)  <b>*Okul Temelli Planlama (2 Saat)</b>	a) Kategorik veriye dayalı istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler. b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur. c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar. ç) Kategorik verileri toplar. d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer. e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder. f) Araştırma sonuçlarını yorumlar. g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir.	SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık	OB2. Dijital Okuryazarlık	Performans görevi Açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı Kontrol listesi	

## 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI

09-13 Haziran	36. Hafta	5 Saat	<b>MAT.1.4. VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA</b>	<i>Kategorik Veri</i>	<i>MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme</i>	<i>a) Kategorik veriye dayalı istatistiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler. b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur. c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar. ç) Kategorik verileri toplar. d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer. e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder. f) Araştırma sonuçlarını yorumlar. g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir.</i>	<i>SDB2.1. İletişim SDB2.2. İş Birliği SDB3.3. Sorumlu Karar Verme</i>	<i>D3. Çalışkanlık</i>	<i>OB2. Dijital Okuryazarlık</i>	<i>Performans görevi Açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı Kontrol listesi</i>	<i>Çevre ve İklim Değişikliği Haftası</i>
16-20 Haziran	37. Hafta	5 Saat			<i>Yıl Sonu Etkinlikleri</i>	<i>Yıl Sonu Etkinlikleri</i>					<i>*Babalar Günü</i>
<b>2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu</b>											

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANADOLU 1. SINIF MATEMATİK YILLIK PLANI**

**Nickyok**

**Zümre ÖĐRETMENİ**

**Zümre ÖĐRETMENİ**

**Zümre ÖĐRETMENİ**

**OLUR**

**08.09.2024**

**MÜDÜR**

**Okul Müdürü**